

Локальный акт № 1.19

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
в государственном образовательном учреждении
начального профессионального образования Тульской области
«Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова»**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора

от 3 декабря 2013 года № 108-А

_____Федин А.Г.

3 декабря 2013 год

ПРИНЯТО

на Совете учреждения

ГОУ НПО ТО

«Профессиональный лицей №25

им. Н. Демидова»

Протокол №5 от 2 декабря 2013 года

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам (далее – УД) и профессиональным модулям (далее – ПМ), входящим в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемые в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июля 2013 г.,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Устава ОУ.
- Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, о переводе на следующий курс и выпуске обучающихся.

1.3. В настоящем Положении и при разработке фонда контрольно-оценочных средств используются следующие сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- УД – учебная дисциплина;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция.

1.4. ФОС по ППКРС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения оценки уровня освоения обучающимися ППКРС СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ОУ.

1.5. ФОС по ППКРС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.6. ФОС по ППКРС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6.1. Текущий контроль предназначен для проверки достижения обучающимися отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы УД, ПМ, УП и (или) ПП. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению УД или ПМ. Текущий контроль проводится по мере необходимости с целью определения уровня подготовки обучающегося, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов контроля. Предусматривается три вида текущего контроля: входной, рубежный и оперативный.

1.6.2. Промежуточный контроль сформированности компетенций (тестирование, кейс-измерители, экспликация, наблюдение и пр.) организуется с целью определения факторов, условий, влияющих на качество подготовки обучающегося, и определения возможностей для

коррекции. Промежуточный контроль осуществляется в рамках завершения изучения УД и ПМ и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

1.6.3. Итоговый контроль предназначен для определения соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося требованиям ФГОС СПО.

1.7. ФОС направлен на обеспечение обучающихся ОУ качественным профессиональным образованием.

1.8. ФОС обеспечивает контроль приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.9. ФОС должен обеспечивать решение оценочной задачи установления соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО и отображать требования к выпускникам.

1.10. ФОС должен способствовать непрерывному отслеживанию качества профессиональной подготовки обучающихся по освоению ППКРС.

1.11. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами ОУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по реализуемым ППКРС.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочих программ УД или ПМ.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОУ.

3 Формирование, утверждение, согласование и хранение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);

- рабочим программам УД или ПМ;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине в целом (профессиональному модулю).

3.4. ФОС ППКРС представляет совокупность КИМов по УД и КОСов по ПМ (типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.5. КИМ по УД составляется в соответствии с макетом для учебной дисциплины (приложение №1).

3.6. КОС по ПМ составляется в соответствии с макетом для профессионального модуля (приложение №2).

3.7. При составлении КОС по ПМ руководствуемся разъяснениями по формированию комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по результатам освоения профессионального модуля (приложение №3).

3.8. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.9. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется преподавателем или группой преподавателей, ведущих УД или ПМ.

3.10. КИМы по УД общеобразовательного цикла являются неотъемлемой составной частью ФОС ППКРС по каждому направлению подготовки.

3.11. Комплект оценочных и измерительных материалов (тестовых заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочих программ УД и ПМ.

3.12. КОС по ПМ и КИМ по УД рассматриваются методической комиссией ОУ.

3.13 Комплект КИМов утверждается в установленном ОУ порядке.

3.14. Комплект КОС по ПМ утверждается директором ОУ после согласования с работодателем.

3.15. Содержание ФОС ППКРС корректируется и утверждается ежегодно.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование КОС по ПМ и КИМ по УД являются педагоги, преподающие УД или ПМ.

4.2. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом ОУ в соавторстве с работодателем.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.