

Локальный акт № 1.25
ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и согласования
основных профессиональных образовательных программ
государственного образовательного учреждения
начального профессионального образования Тульской области
«Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора
от 3 декабря 2013 года № 108-А

_____Федин А.Г.

3 декабря 2013 год

ПРИНЯТО

на Совете учреждения
ГОУ НПО ТО
«Профессиональный лицей №25
им. Н. Демидова»

Протокол №5 от 2 декабря 2013 года

1. Общие требования

1.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

1.2. В настоящем Положении и при разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

БУП - базисный учебный план;

ОУ - образовательное учреждение;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

КУГ - календарный учебный график;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО;

- Базисный учебный план,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июля 2013 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2);

- Разъяснения по формированию учебного плана (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и среднего профессионального образования (одобрены научно-методическим советом Центра среднего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства

образования РФ.

2. Структура и содержание ППКРС.

2.1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» ППКРС СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих оформляется в виде единого документа следующего содержания::

- титульный лист с наименованием программы (приложение 1);
- лист согласования ППКРС с работодателем (приложение 2);
- пояснительная записка - паспорт ППКРС, включающая в себя: общую характеристику ППКРС, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, характеристику контроля и оценки результатов освоения ППКРС, ресурсное обеспечение ППКРС и др.;
- учебный план;
- календарный учебный график , отражающий понедельное распределение теоретического обучения, учебной, производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации. Дополнительно возможно конкретизировать КУГ, заполняя соответствующие неделям ячейки таблицы числами, отражающими объем обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы на освоение циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3. Порядок разработки ППКРС.

3.1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС на основе примерной ППКРС, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Перед началом разработки ППКРС образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей

рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании ППКРС образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС.

3.4. ППКРС разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям, реализуемым в образовательном учреждении.

4. Порядок утверждения и согласования ППКРС СПО

4.1. Утверждение и согласование ППКРС проходит в несколько этапов.

4.2.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) образовательного учреждения самостоятельно на основании требований ФГОС СПО, учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (при их наличии) с учетом запросов работодателей и потребностей региона в квалифицированных специалистах.

4.2.2 Программы проходят техническую и содержательную экспертизу в образовательном учреждении.

4.2.3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств в обязательном порядке проходят согласование с работодателем в составе ППКРС. Представители работодателей при положительном заключении ставят подпись на листе согласования. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств могут проходить согласование у различных работодателей.

4.2.4 После согласования ППКРС утверждается приказом руководителя учреждения.

4.2.5 Утвержденная ППКРС функционирует без изменений на протяжении всего срока обучения обучающихся по профессии. Изменения, уточнения, исправления в действующую ППКРС не допускаются.

4.3. Для групп нового набора ППКРС должна ежегодно обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППКРС

5.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

5.4. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Министерство образования Тульской области

наименование образовательного учреждения

Утверждаю

Директор _____

Наименование образовательного учреждения

приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ.
СЛУЖАЩИХ

код и наименование профессии/ специальности

Квалификация:

Форма обучения:

Нормативный срок освоения ППКРС:

На базе:

Профиль получаемого профессионального
образования:

Первый вариант

Министерство образования и культуры Тульской области

наименование образовательного учреждения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

код и наименование профессии/ специальности

Квалификация:срок обучения _____.
базовое образование _____**Общие сведения о предприятии (организации)**

Название предприятие (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план
 Вариативная часть учебного плана
 Рабочие программы учебных дисциплин
 Рабочие программы профессиональных модулей
 Рабочие программы учебных и производственных практик.
 Контрольно-оценочные средства

Структура ППКРС

1. Объемы инвариантной части ППКРС составляет: всего - _____ часа,
 обязательная учебная нагрузка – _____ часа.

Инвариант (федеральный уровень)
Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

2. Объем вариативной части ППКРС составляет: всего - _____ часа,
 обязательная учебная нагрузка – _____. Обязательная учебная нагрузка вариативной части была распределена следующим образом между предметами общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла.

Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл	
ОП.01		МДК.01.01	
ОП.0N.....		МДК.0N.0N	

СОГЛАСОВАНО:

должность

подпись

ФИО

Второй вариант
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности

код и наименование профессии/ специальности

Наименование предприятия, организации	ФИО представителя	Должность	Подпись
---	-------------------	-----------	---------

МП

МП

МП

МП

МП