

Локальный акт № 1.16

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке учебного плана**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**среднего профессионального образования**

**в государственном образовательном учреждении**

**среднего профессионального образования Тульской области**

**«Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова»**

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом директора

от 3 декабря 2013 года № 108-А

\_\_\_\_\_Федин А.Г.

3 декабря 2013 год

**ПРИНЯТО**

на Совете учреждения

ГОУ НПО ТО

«Профессиональный лицей №25

им. Н. Демидова»

Протокол №5 от 2 декабря 2013 года

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание учебного плана, принятого в ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» (далее-учреждение), его структуру, порядок разработки и макет.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июля 2013г.;
- федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям,
- Разъяснения по формированию учебного плана (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены научно-методическим советом Центра среднего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2),
- действующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Тульской области,
- Уставом учреждения .

1.3. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования.

1.4. Учебный план – это официальный документ, отражающий в целостном виде теоретическую концепцию содержания образования. Он устанавливает перечень и состав учебных дисциплин, изучаемых по конкретным профессиям, их распределение по курсам и полугодиям, бюджет времени (в неделях), недельную нагрузку обучающегося, формы контроля, виды практик, сроки их прохождения, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Учебный план должен обеспечить:

последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;

рациональное распределение дисциплин по полугодиям с позиций равномерности учебной работы обучающихся;

эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала учреждения.

1.6. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО):

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;

объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.7. Учебный план должен соответствовать ФГОС СПО по наименованию, составу циклов дисциплин, перечню дисциплин и трудоемкости: суммарной, по циклам, количеству форм контроля, продолжительности практики, продолжительности государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, объему аудиторной нагрузки, сроков освоения основных профессиональных образовательных программ, объема и распределения каникулярного времени в учебном году.

1.8 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Термины, определения и сокращения

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального** Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям

**образования (ФГОС СПО)**

реализации.

**Междисциплинарный  
(МДК)**

**курс**

Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися/студентами практики в рамках профессионального модуля.

**Программа подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
(ППКРС)**

1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся;

2) Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации .

**Самостоятельная работа  
обучающихся (СР)**

Часть учебного процесса, выполняемая обучающимися с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов.

**Профессиональный модуль**

Часть программы профессионального образования

<b>(ПМ)</b>	(обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.
<b>Учебная дисциплина (УД)</b>	Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
<b>Учебная практика (УП)</b>	Вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.
<b>Производственная практика (ПП)</b>	Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.
<b>ДЗ</b>	Дифференцированный зачёт
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация

## **II. Структура и содержание учебного плана**

2.1. Обязательными структурными компонентами учебного плана являются:

титульная часть,

пояснительная записка,

таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»,

таблица «План учебного процесса»;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО.

2.2. В титульной части учебного плана указываются:

сведения об утверждении учебного плана (приводится наименование учредителя, образовательного учреждения, фамилия и инициалы директора, его подпись, дата утверждения, заверяется печатью);

полное наименование образовательного учреждения, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным Уставом;

квалификация;

код и наименование профессии СПО;

форма получения образования – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная;

нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

образовательная база приема – на базе среднего (полного) общего образования или на базе основного общего образования;

профиль получаемого профессионального образования.

2.3. Пояснительная записка должна содержать:

нормативную базу формирования и реализации учебного плана ОУ;

основные характеристики организации учебного процесса (даты начала занятий, нормы учебной нагрузки обучающихся, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная) и занятий (45 мин. или группировка парами);

формы и процедуры текущего контроля знаний;

организация консультаций;

порядок проведения учебной и производственной практики;

описание системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличии или отсутствии сессий;

объемы и обоснование формирования вариативной частей и детальное описание способа распределения часов вариативной части;

сведения о реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);

сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;

при необходимости можно отразить в пояснительной записке иные характеристики.

2.4. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.5. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный), дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся,

в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, сведения о распределении их по курсам и полугодиям.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по полугодиям суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.6. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ППКРС. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» соответствующих ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.7. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования. Примерное распределение профессий СПО по профилям получаемого профессионального образования представлено в Приложении 1. Ежегодно приказом директора образовательного учреждения утверждается профиль получаемого профессионального образования по профессиям СПО .

2.8. При формировании учебного плана учреждение распределяет весь объем времени, включая инвариантную и вариативную части.

### **III. Разработка, согласование, утверждение учебного плана**

3.1. Учебные планы по ППКРС СПО разрабатываются учреждением самостоятельно, согласовываются с работодателями в составе ППКРС, утверждаются директором в соответствии с Уставом учреждения.

3.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе

в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО со сроком обучения 10 мес. составляет не менее 2 недель (в зимний период); со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3.3. Учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули, либо вводя новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения.

3.4. Промежуточная аттестация в учреждении проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (не считая зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

3.5. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.6. Учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

3.7. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

Каникулярное время 22 нед.



При реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учреждение учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), вправе распределить следующим образом:

на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889);

на увеличение профессиональной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций (учебные дисциплины, МДК).

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом профиля получаемого профессионального образования приведены в таблице 1.

3.8. Учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

3.9. Разработка учебного плана на весь период обучения осуществляется в следующем порядке:

3.9.1. Определение перечня дисциплин вариативной части в циклах, объема часов с учетом запросов работодателей и потребности региона. При этом распределение дисциплин вариативной части, определяется структурно-логическими связями между ними в рамках соответствующей профессии и уровня подготовки.

3.10.2. Разделение годового периода на полугодия и привязки к ним учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.9.3. Определение в составе максимального объема времени освоения каждой дисциплины времени, выделяемого на аудиторские занятия, с последующим разделением на лекции, лабораторно-практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

3.9.4. Определение и планирование форм промежуточной аттестации освоения дисциплин, исходя из времени, выделяемого на аудиторские занятия.

3.9.5. Учебные планы могут ежегодно обновляться для нового набора обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.10. Учебные планы согласовываются в порядке, установленном в учреждении и утверждаются директором после согласования с работодателем в составе ППКРС.

3.11. Утвержденный учебный план является основным нормативным документом учреждения, функционирующим без изменения на протяжении всего срока обучения обучающегося по профессии. Изменения, уточнения, исправления в действующие учебные планы не допускаются.

#### **IV. Требования к оформлению учебного плана**

4.1. Оформление учебного плана должно соответствовать макету учебного плана, размещённого в приложении.

4.2. Оформление учебного плана должно соответствовать следующим требованиям:

поле слева- 2 см, поле справа - 1 см, поле сверху- 2 см, поле снизу- 2 см, шрифт Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта титульного листа-14, основного текста - 12, интервал 1; размер шрифта в таблицах - 10; интервал 1.