

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного образовательного учреждения
начального профессионального образования Тульской области
«Профессиональный лицей № 25 им. Н.Демидова»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» (далее – образовательная организация) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности.

Цель самообследования – получение на основе комплексного самообследования структурных подразделений объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

1. Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.
2. Характеристика и оценка организации образовательного процесса.
3. Оценка материально-технической базы, уровня оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения.
4. Оценка состояния и качества научно - и учебно-методической работы, результативности ее внешних связей.
6. Характеристика и оценка содержания образовательного процесса.
7. Оценка качества профессиональной подготовки.
8. Оценка эффективности использования кадрового потенциала и качества управленческой деятельности.
9. Анализ и оценка состояния и результатов воспитательной работы.
10. Определение системы мер по совершенствованию деятельности, направленной на качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основанием проведенного самообследования послужили федеральные и региональные нормативные правовые акты в сфере образования.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова», ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 300004, г.Тула, Веневское шоссе,3

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 41-15-69, факс 41-15-69, licey25@mail.ru, pl-25.ucoz.ru

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 002247667, 17.04.1995 г., территориальный участок 7105 по Пролетарскому району г. Тулы межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Тульской области, ИНН 7105008899.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 00247666, 29 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.6 Свидетельство о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (учебный корпус), 71-АГ 593191, выдано 6.04.2012 г., управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (спортзал), 71-АГ 586851, выдано 6.04.2012 г., управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание (котельная), 71-АГ 450716, выдано 31.08.2011 г., управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 71-АГ 507596, выдано 18.11.2011 г., управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

1.7 Устав образовательной организации: Устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» принят общим собранием работников и представителей обучающихся, протокол № 1 от 10.10,2011 г. утвержден приказом министерства образования Тульской области № 797 от 30.11.2011 г., зарегистрирован в межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

1.8 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): ТО № 000694, рег № 0133/00694, 27 октября 2011 г., выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

№ п/п	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		

1	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное		Слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик	основная	2,5 года* 10 мес.**
2	151902.03	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное		Станочник широкого профиля - оператор станков с программным управлением	основная	2,5 года* 10 мес.**
3	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное		Электрогазосварщик	основная	2,5 года* 10 мес.**
4	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2,5 года* 10 мес.**
5	151902.01	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное		Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – станочник широкого профиля	основная	1 год. 10 мес.**
6	151903.02	Слесарь	среднее профессиональное		Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	основная	2,5 года* 10 мес.**
7	270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное		Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования- электрогазосварщик	основная	2,5 года* 10 мес.**
8	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основная	2,5 года* 10 мес.**
9	034700.01	Секретарь	среднее профессиональное		Секретарь - стенографистка – секретарь - машинистка	основная	2,5 года* 10 мес.**

*- на базе 9 классов

** -на базе 11 классов

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано: серия 71А01 № 0000260, регистрационный номер 0134/00838, выдано 10.01.2014 г. по 10.01.2020 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

1.10 Учредитель: Министерство образования Тульской области.

1.11 Структура образовательной организации:

ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан).

Управление образовательным процессом и функционирование обеспечивают следующие структурные подразделения:

- Ресурсный центр.
- Учебная часть.
- Учебно-производственный отдел.
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

- Воспитательный отдел.
- Методический кабинет.
- Библиотека.
- Отдел кадров.
- Финансово-экономический отдел.
- Хозяйственный отдел.
- Информационный отдел

1.12. Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся: договор безвозмездного пользования имуществом Тульской области №160 от 03.07. 2013 г. между ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» и ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 42»; договор № 1 от 14.09.2011 года о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания между ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» и муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 13 г. Тулы».

1.13. Реквизиты акта готовности образовательной организации к учебному году: акт готовности образовательной организации, подведомственного министерству образования Тульской области к началу нового 2013-2014 учебного года от 13.08.2013 года.

1.14 Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя (полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Федин Анатолий Григорьевич	директор	14 лет	14 лет	Высшая	1. Заслуженный учитель РФ.
Синицына Наталия Григорьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	13 лет	12 лет	Высшая	1. Отличник народного просвещения РСФСР. 2. Почетные грамоты департамента образования Тульской области
Гамзина Надежда Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	21 год	21 год	Высшая	1. Заслуженный учитель РФ 2. Отличник ПТО РСФСР 3. Почетные грамоты администрации и департамента образования Тульской области
Черепенникова Ольга Николаевна	заместитель директора по учебной работе	11 лет	11 лет	Высшая	1. Почетная грамота департамента образования Тульской области
Полешенко Евгений Львович	заместитель директора по административно - хозяйственной работе	2 года	2 года	Первая	-

В результате самообследования установлено, что образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование групп на текущий учебный год:

Приказ по государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» № 17-К от 2 сентября 2013 года о зачислении в состав обучающихся.

2.2. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество обучающихся					Присваиваемая квалификация
					всего	I курс	II курс	III курс	IV курс	
1	сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	51	18	11	22		электрогазосварщик
2	станочник (металлообработка)	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	33	8	17	8		станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением
3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	21	9		12		электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	секретарь	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	27	17		10		секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
5	слесарь по ремонту строительных машин	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	16	16				слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик
6	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	Очная	2 года 5 мес.	11		11			оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2.3. Режим занятий обучающихся образовательной организации.

Учебный процесс в образовательной организации строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой профессии ППКРС, рассмотренными на заседаниях методических комиссий, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и утвержденными приказом директора образовательной организации.

В структуру каждой ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО входят учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация образовательного процесса производится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором образовательной организации.

Режим занятий	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	I курс - 52 II курс - 52 III курс – 21	I курс - 52 II курс - 52 III курс – 21
Продолжительность учебной недели	6- дневная неделя. На I , II и III курсах-36 часов.	6- дневная неделя. На I , II и III курсах-36 часов.
Продолжительность занятия	Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, для организации питания продолжительность перемены должна быть не менее 20 минут	Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, для организации питания продолжительность перемены составляет 20 минут.
Продолжительность каникул	Не менее двух раз в течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.	Зимние каникулы – 2 календарные недели; Летние каникулы -9 календарных недель

2.4.Сведения об учебном обеспечении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебниками, учебными пособиями:

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке лицея имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов и письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В связи с введением ФГОС СПО проводится обновление учебной и учебно-методической литературы для дисциплин общеобразовательного и профессиональных циклов.

По состоянию на 01.09.2013 г. фонд библиотеки составил 9590 экз. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 2157 экземпляров (22%).

На базе библиотеки организованы постоянно действующие тематические выставки литературы для преподавателей и обучающихся.

2.5. Обеспеченность образовательной программы электронными образовательными ресурсами.

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (отдельного по каждой ПКРС)	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
	Наименования	Количество
Общеобразовательный цикл		
Русский язык и литература	Видео по темам курса	17
	Видео презентации по темам курса	10
	ПК презентации	5
История	ПК тесты по темам программы	10
	Презентации по темам уроков	10
Обществознание	ПК тесты по темам программы	4
	Презентации по темам уроков	8
Основы правоведения	ПК тесты по темам программы	5
	Презентации по темам уроков	7
Иностранный язык - немецкий язык - английский язык	Лексический материал	18
	Грамматический материал	18
	Презентации по темам	4
	Видео «Германия»	1
	Презентации по темам	3
	Электронный учебник по темам курса	1
	Электронный учебник по профмодулю	1
	Тесты по темам курса	20
	Задания по грамматике	10
	Лицензионные ОЭР по темам курса	36
Физическая культура	Лекции по темам курса	10
	ПК тесты	4
Основы безопасности жизнедеятельности	Мультимедийный курс:	1
	- интерактивная лекция	81
	- контрольные вопросы	299
	Электронный учебник	1
	Тесты по темам курса	1
	Энциклопедия личной безопасности. Интерактивное пособие	1
	Интерактивный инструктаж по ГО	1
	Интерактивный инструктаж по оказанию медпомощи	1
	DVD по видам ВС РФ	12
	DVD ЧС природного и технического характера	1
Памятки, минипамятки по темам ОБЖ	31	
Математика	ПК тесты по темам курса	14
	Лекции по темам курса	8
	Презентации по темам курса	16
Физика	ПК тесты по темам курса	5
	Лекции по темам курса	100
	Презентации по темам курса	17
	Карточки для самоконтроля по темам курса	15
Химия	Презентации по темам курса	6
Биология	Презентации по темам курса	8
	Видео - презентации	3
География	Презентации по темам курса	5
Основы информатики и ИКТ	Лекции по темам курса	33
	Презентации по темам курса	35
	ПК – тесты по темам курса	40
	Комплекс контрольных работ	2
	Карточки – задания по темам курса.	30
	Инструкционные карты	28
Лабораторно-практические занятия	57	
150709.02 сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Основы инженерной графики.	Презентации по темам курса	1
Основы автоматизации производства		

Основы электротехники	ПК-тесты по темам курса	7
Основы материаловедения	ПК-тесты по темам курса	6
Допуски и технические измерения	ПК-тесты по темам курса	2
Безопасность жизнедеятельности		
МДК 01.01 Технологические приёмы сборки изделий под сварку	Презентации по темам курса	15
МДК 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	Презентации по темам курса	19
МДК 02.02 Технология газовой сварки	Презентации по темам курса	3
МДК 02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	Презентации по темам курса	2
МДК 02.04 Технология электродуговой сварки и резки металлов.	Презентации по темам курса	9
МДК 02.05 Технология производства сварных конструкций	Презентации по темам курса	3
МДК 03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	Презентации по темам курса	2
МДК 03.02 Технология дуговой наплавки деталей	Презентации по темам курса	2
МДК 03.03 Технология газовой наплавки	Презентации по темам курса	2
МДК 03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления.	Презентации по темам курса	2
151902.03 станочник (металлообработка)		
Технические измерения	ПК-тесты по темам курса	2
Техническая графика	ПК-тесты по темам курса	2
Основы электротехники	ПК-тесты по темам курса	7
Основы материаловедения	ПК-тесты по темам курса	6
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ПК-тесты по темам курса	30
МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением		7
	ПК-тесты по темам курса	51
МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках.	Презентации по темам курса	7
	ПК-тесты по темам курса	64
140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
Электротехника.	ПК-тесты по темам курса	7
Материаловедение	ПК-тесты по темам курса	6
МДК 01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ.	Презентации по темам курса	14
МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий.	Презентации по темам курса	5
034700.01 Секретарь		
Экономика организации	Презентации по темам курса	17
Основы стенографии	Практические работы по темам курса	16
МДК 01.01 Документационное обеспечение управления.	Презентации по темам курса	24
	ПК тесты по темам курса	15
	Лекции по темам курса	140
	Практические работы	120
МДК 01.02 Информационные технологии.	ПК тесты по темам курса	15
	Лекции по темам курса	50
	Практические работы	100
МДК 02.01 Организация секретарского обслуживания	ПК тесты по темам курса	20
	Лекции по темам курса	41

2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы.

ППКРС	Учебники (количество экземпляров)	Методическая и справочная литература (количество экземпляров)	Художественная литература (количество экземпляров)	Периодические издания
сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	768	250	7070	«Сварщик» «Сварочное производство» «Сварщик в России»
станочник (металлообработка)	1171	298	7070	
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	828	253	7070	
секретарь	646	271	7070	«Справочник секретаря и офис-менеджера» «Секретариат в вопросах и ответах»

2.7. Информатизация образовательной организации

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ) в т.ч. для обучающихся	Имеется доступ в сеть Интернет. Доступ обеспечен ООО «Престиж-интернет» (договор №5 от 09.01.2013 г.) о предоставлении услуг широкополосного доступа в сеть Интернет.
Скорость передачи данных в сети Интернет	2048кбит/сек
Наличие локальной сети	50% компьютеров, используемые в учебном процессе соединены в независимую локальную сеть.
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	68 58
Количество обучающихся на 1 компьютер	3 студента на 1 персональный компьютер
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	В образовательной организации есть веб-сайт в сети Интернет.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в образовательной организации используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

Преподаватели лицея активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие обучающимся проявить самостоятельность при изучении нового материала, в работе с текстом, оценить уровень своей подготовки по конкретной теме / проблеме на данный момент времени. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному обучающемуся, группе обучающихся, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Основными направлениями деятельности образовательной организации в области информатизации учебного процесса являются использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных дисциплин; междисциплинарных курсов создание учебных программных продуктов; создание

учебно-программной документации на электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств создания внутрилицейских периодических изданий (в том числе электронных каталогов, разного рода проспектов, бланков и др.); разработка информационно-аналитических комплексов документов о различных направлениях деятельности образовательной организации; использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями, мастерами производственного обучения в профессиональной деятельности, в исследовательской работе.

2.8. Сведения о выполнении учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Учебный процесс в образовательной организации организуется в соответствии с учебными планами.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В связи с этим в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессиональная подготовка осуществляется в рамках общепрофессионального и профессионального циклов. Перечень дисциплин, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО по профессиям. Учебная практика проводится как параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов (рассредоточено), так и концентрированно. Производственная практика в выделенный период (концентрированно).

При формировании учебных планов распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППКРС, включая инвариантную и вариативную части. Вариативная часть ППКРС используется как для увеличения объема часов по профессиональному циклу, дисциплинам общепрофессионального цикла, так и для введения новых дисциплин.

В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам. Количество экзаменов, зачетов не превышает установленные нормативы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию соответствует параметрам, определенным ФГОС СПО по профессиям. По русскому языку, математике и физике проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной. Формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике дифференцированный зачет. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны педагогическими работниками, рассмотрены на заседаниях профильных методических комиссий и утверждены приказом директора образовательной организации в составе ППКРС.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1 и 2 курсе и 2 недели в зимний период на 3 курсе.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, и требованиям к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГО СПО по профессиям. Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, лабораторно-практических работ и самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по профессиям. Ежегодно осуществляется корректировка рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностях контингента обучающихся. Рабочие программы за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы выполнены полностью.

Самообследование показало, что содержание реализуемых образовательной организацией ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и современному уровню развития производства.

2.9. Сведения об итогах производственной практики.

№	Наименование Профессии (специальности)	Кол-во об-ся в группе	Работало на рабочих местах (количество/процент)				Выполнили квалификационные пробные работы (количество/процент)			
			платных	неоплачиваемых	На государственных предприятиях	В частном секторе производства	На повышенный разряд	На установленный разряд	На пониженный разряд	Не выполнили
1	сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11	11/100	0	9/82	2/18	4/36	7/64	0	0
2	станочник (металлообработка)	16	16	0	15/94	1/6	11/69	5/31	0	0
3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	13/100	0	11/85	2/15	4/31	9/69	0	0

2.10. Наличие договоров с предприятиями, организациями на производственную практику:

№	Наименование организации, предприятия	Реквизиты договора о производственной практике		
		Дата заключения	Номер договора	Срок действия
150709.02 сварщик (электросварочные и газосварочные работы)				
1	ОАО «Тульский патронный завод»	9.12.2004 г.	№ 174/753-04	бессрочный
2	ЗАО «Внешстрой»	29.02.2012 г.	№ 01/12	бессрочный
3	ОАО «Тулачермет»	20.10.2011 г.	№ 39732	5 лет
4	ОАО «НПО «Базальт»	10.07.2013 г.	№ 1	бессрочный
5	ООО «СТ-АВТО»	5.09.2013 г.	№26	26.12.2013 г.
6	ООО «УК Платоновский лес»	5.09.2013 г.	№17	26.12.2013 г.
7	ОАО «Тульский оружейный завод»	5.09.2013 г.	№20	26.12.2013 г.
8	ОАО «Машиностроительный завод «Штамп им. Б.Л.Ванникова»	5.09.2013 г.	№18	26.12.2013 г.
9	КБП	5.09.2013 г.	№28	26.12.2013 г.
10	ИП Шабанов	5.09.2013 г.	№22	26.12.2013 г.
11	ИП Митина	5.09.2013 г.	№21	26.12.2013 г.
12	ООО «Строй Монолит-71»	5.09.2013 г.	№25	26.12.2013 г.
13	ООО «Теплоэнергетик»	5.09.2013 г.	№27	26.12.2013 г.
14	ООО «НПО Стрела»	5.09.2013 г.	№2	26.12.2013 г.

15	ТТФ «Мехстроймост»	5.09.2013 г.	№13	26.12.2013 г.
16	ОАО «Щегловский вал»	5.09.2013 г.	№3498	26.12.2013 г.
140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
1	ОАО «Тульский патронный завод»	9.12.2004 г.	№ 174/753-04	бессрочный
2	ЗАО «Внешстрой»	29.02.2012 г.	№ 01/12	бессрочный
3	ОАО «Тулачермет»	20.10.2011 г.	№ 39732	5 лет
4	ОАО «НПО «Базальт»	10.07.2013 г.	№ 1/1	бессрочный
5	ФГБУ ПТЦ ФПС по Тульской области	24.05.2013 г.	№ 1/2	17.01.2014 г.
6	ОАО птицефабрика «Тульская»	24.05.2013 г.	№ 11/2	17.01.2014 г.
7	ОАО «Октава»	24.05.2013 г.	№ 12/2	17.01.2014 г.
151902.03 станочник (металлообработка)				
1	ОАО «Тульский патронный завод»	9.12.2004 г.	№ 174/753-04	бессрочный
2	ЗАО «Внешстрой»	29.02.2012 г.	№ 01/12	бессрочный
3	ОАО «Тулачермет»	20.10.2011 г.	№ 39732	5 лет
4	ОАО «НПО «Базальт»	10.07.2013 г.	№ 1	бессрочный
034700.01 секретарь				
1	ОАО «Тульский патронный завод»	9.12.2004 г.	№ 174/753-04	бессрочный
2	ОАО «Тульский оружейный завод	2.09.2013 г.	№ 30	27.12.2013 г.

2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса.

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	38	97,4
в т. ч. Руководители	5	1,3
- совместители	1	2,6
Образование:		
- высшее	30	77
- среднее специальное	9	23
Квалификация:		
- высшая категория	28	71,8
- первая категория	6	15,4
- вторая категория	5	12,8
Профессиональные награды (указать)		
1. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	4	10,2
2. Почетное звание «Заслуженный мастер профессионально-технического образования РФ»	2	5,1
3. Отличник профессионально-технического образования РСФСР	6	15,4
4. Отличник народного просвещения РСФСР	1	2,6
5. Почетный работник начального профессионального образования РФ	2	5,1
6. Почетные грамоты администрации и департамента образования Тульской области	12	30,7
7. Почетная грамота МО РФ	2	5,2

2.12. Сведения о педагогических работниках.



2.13. Участие педагогических работников в учебно – методической работе, использование современных образовательных технологий.

ФИО	Участие в учебно – методической работе	Использование современных образовательных технологий
Абрамова С. А.	Методическая разработка по теме «Использование современных технологий при подготовке открытого урока». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 19.04.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Личностно-ориентированные технологии. Проблемное обучение.
Воробьева Н. В.	Методическая разработка по теме «Профессиональная направленность предмета «Физика». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 24.11.2011 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Личностно-ориентированные технологии. Использование ИКТ в обучении. Проблемное обучение.
Зайцева Л. В.	Методическая разработка по теме «Методика организации самостоятельной работы обучающихся на уроке». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о 27.10.2011 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, методические пособия для выполнения практических работ; рабочие программы по учеб-	Использование ИКТ в обучении.

	ным дисциплинам и модулям, контрольно-оценочные материалы.	
Злобина И.В.	Методическая разработка по теме «Практическая направленность преподавания химии и биологии». Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Личностно-ориентированные технологии. Проблемное обучение.
Костикова Т. А.	Методическая разработка по теме «Воспитание нравственности на уроках литературы». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 27.02.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Личностно-ориентированные технологии. Проблемное обучение.
Кочетков В. Л.	Методическая разработка по теме «Формирование системы гражданского обучения в группе». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 27.02.2012 г. Разработал тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Использование ИКТ в обучении. Практико-ориентированные технологии.
Кривцов Б. И.	Методическая разработка по теме «Модульный подход к обучению физической культуре». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 27.01.2012 г. Разработал тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Личностно-ориентированные технологии.
Кулешов С. А.	Методическая разработка по теме «Профессионально-педагогическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 27.01.2012 г.	Личностно-ориентированные технологии.
Лобас А. В.	Методическая разработка по теме «Развитие познавательной самостоятельности на уроках иностранного языка». Выступление на семинаре «Мотивация и индивидуализация обучения на современном уроке» 22.03.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные материалы.	Использование ИКТ в обучении.
Миронов В. И.	Методическая разработка по теме «Модульный подход к профессиональному образованию». Выступление на круглом столе «Модульный подход к профессиональному образованию» 21.12.2011 г.	Личностно-ориентированные технологии.
Моисеев Б. Л.	Методическая разработка по теме «Технология модульного обучения». Выступление на круглом столе «Модульный подход к профессиональному образованию» 21.12.2011 г.	Личностно-ориентированные технологии. Технологии разноуровневого обучения.
Мусатова С. И.	Методическая разработка по теме «Активизация мыслительной деятельности на уроках истории». Выступление на семинаре «Мотивация и индивидуализация обучения на современном уроке» 22.03.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине.	Личностно-ориентированные технологии.

	лине, контрольно-измерительные материалы.	
Найбауэр З. А.	Методическая разработка по теме «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности будущих специалистов». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о 15.03.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, методические пособия для выполнения практических работ; рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям, контрольно-оценочные средства.	Использование ИКТ в обучении. Технология деловых игр. Практико-ориентированные технологии.
Нестерова И. М.	Методическая разработка по теме «Мотивация и индивидуализация обучения иностранному языку». Выступление на семинаре «Мотивация и индивидуализация обучения на современном уроке» 22.03.2012 г. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные средства.	Использование ИКТ в обучении. Практико-ориентированные технологии.
Овечкина Е. А.	Методическая разработка по теме «Применение на уроках производственного обучения логико-смысловых моделей». Открытый урок «Оформление деловых писем». Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, методические пособия для выполнения практических работ; рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям, контрольно-оценочные. Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, рабочую программу по учебной дисциплине, контрольно-измерительные средства.	Использование ИКТ в обучении. Технология деловых игр. Практико-ориентированные технологии.
Овечкин В. А.	Методическая разработка по теме «Современные методы контроля качества производственного обучения». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о 18.05.2012 г.	Личностно-ориентированные технологии. Технологии разноуровневого обучения.
Панов В. Г.	Методическая разработка по теме «Развивающие педагогические технологии». Выступление на семинаре «Развивающие педагогические технологии» 26.04.2012 г.	Личностно-ориентированные технологии.
Петрова В. В.	Методическая разработка по теме «Активные методы обучения в профессиональной подготовке». Разработала тестовые задания на ПК и бумажных носителях, методические пособия для выполнения практических работ; рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям, контрольно-оценочные средства.	Использование ИКТ в обучении. Метод проектов. Практико-ориентированные технологии. Система инновационной оценки достижений обучающихся «портфолио». Технология деловых игр.
Прохорова О. В.	Методическая разработка по теме «Использование блочно-модульной системы преподавания». Выступление на круглом столе «Модульный подход к профессиональному образованию» 21.12.2011 г. Разработала рабочую программу по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные средства.	Использование ИКТ в обучении. Технология деловых игр. Технологии разноуровневого обучения.
Романова Е. Н.	Методическая разработка по теме «Правила управления успехом на уроке». Тренинг с преподавателями и мастерами п/о «Правила управления успехом на уроке» 20.10.2011 г.	Метод проектов. Практико-ориентированные технологии.
Рыбаков Н. В.	Методическая разработка по теме «Активные методы обучения в профессиональной подготовке». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о	Личностно-ориентированные технологии. Технологии разноуровневого обучения.

	26.04.2012 г. Разработала рабочую программу по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные средства.	
Тришин Э. С.	Методическая разработка по теме «Применение технологии программированного и проблемного обучения на уроках производственного обучения». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о 26.04.2012 г. Разработал рабочую программу по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные средства.	Использование ИКТ в обучении. Метод проектов. Технология деловых игр.
Фомичев С. И.	Методическая разработка по теме «Организация текущего и промежуточного контроля на уроках производственного обучения по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Выступление на МК преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о 18.05.2012 г. Разработал рабочую программу по учебной и производственной практике, контрольно-оценочные средства.	Использование ИКТ в обучении. Практико-ориентированные технологии. Технология деловых игр.
Черепенникова О.Н.	Методическая разработка по теме «Новые технологии в обучении информатике».	Использование ИКТ в обучении. Метод проектов. Технологии <u>разноуровневого обучения</u> .
Шарыпова О. Б.	Методическая разработка по теме «Экологическая безопасность и права человека в современном мире». Выступление на МК преподавателей общеобразовательного цикла 17.05.2012 г.	Использование ИКТ в обучении. Технология деловых игр.

Образовательные технологии, применяемые при изучении программ учебных дисциплин:

- проблемно-развивающие технологии;
- технологии разноуровневого обучения;
- информационно-коммуникационные технологии ;
- технология деловых игр;

Образовательные технологии, применяемые при изучении программ междисциплинарных курсов:

- технология комплексного синхронного подхода к формированию компетенций обучающихся на основе специального межпредметного планирования
- модульная технология обучения
- практико-ориентированные деятельностные технологии обучения
- проблемно-развивающие технологии
- использование метода проектов
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно-коммуникационные технологии
- система инновационной оценки достижений обучающихся «портфолио»

Образовательные технологии, применяемые при изучении программ учебной практики:

- деятельные технологии
- деловые игры
- модульная технология обучения

В образовательной организации реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет с целью обеспечения качества образователь-

ного процесса, развития собственной профессиональной компетентности. Мастера производственного обучения 1 раз в 3 года проходят стажировку на ведущих предприятиях города. В образовательной организации ведется мониторинг повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, что дает возможность стратегически планировать данное направление научно-методической работы.

Таким образом, подготовку специалистов в образовательной организации осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

2.14. Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

На территории образовательной организации находятся учебный корпус, спортивный зал, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: зону зеленых насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Учреждение расположено в 2-х зданиях- учебный корпус и спортивный зал. Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные занятия проводятся в 20 кабинетах, 7 лабораториях и 7 учебно-производственных мастерских. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическими материалами.

Имеется зал лечебной физкультуры, три компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

Столовая расположена в учебном корпусе и рассчитана на 140 посадочных мест.

В лицее имеется медицинский кабинет, действующий по договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания между ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» и муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 13 г. Тулы». Деятельность медицинской службы направлена на организацию правильного учета заболеваемости обучающихся; на качественное проведение плановых медицинских осмотров; профилактическую работу (проведение прививок, беседы и лекции по проблемам заболеваемости, раннее выявление заболеваний обучающихся, проведение дней здоровья). Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет и кабинет медработника. Отделка кабинетов произведена влагостойким материалом. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. В процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, внутривенные и внутримышечные инъекции, при этом используются одноразовые иглы, шприцы и вспомогательный материал подвергается дезинфекции. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Сбор одноразового медицинского инструментария после дезинфекции проводится в медпункте и сдаётся в поликлинику. Контроль медицинского пункта осуществляет «Городская больница № 13 г. Тулы». Абитуриенты при поступлении проходят медицинский осмотр. Зачисление в лицей осуществляется после предоставления врачебного профессионально-консультативного заключения о профессиональной пригодности. Ежегодно проводится периодический осмотр, регулярно проводятся профилактические прививки. В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей.

Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников в образовательной организации имеется актовый зал. Актовый зал оснащен современной аудиоаппаратурой.

Библиотека имеет абонементный и читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале 16, имеется выход в Интернет. Библиотека ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей №

25 им. Н. Демидова» свою работу осуществляет в тесном контакте с учебно–методической службой лицея и с председателями методических комиссий. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки.

Ежегодно библиотека, совместно с учебно-методической и инновационной службой и с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Библиотека совместно с учебно-методической службой регулярно доводит информацию о книжных новинках до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование педагогических работников.

Для управления учебным процессом имеются следующие помещения: методический кабинет, учебная часть, 4 кабинета руководителей, производственный отдел, отдел кадров, архив, бухгалтерия.

Учебный корпус 3-этажный (подземных этажей- 1), общая площадь 6240,4 кв. м, проектная мощность -540, вид права - оперативное управление.

Спортивный зал 2-этажный, (подземных этажей- 0), общая площадь 718 кв. м, проектная мощность 540, вид права - оперативное управление.

Котельная 1 этажный, (подземных этажей- 0), общая площадь 45,3 кв. м, проектная мощность 30, вид права - собственность.

2.15. Организация методической работы в образовательной организации

Структура методической службы

В ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» создана и функционирует учебно-методическая и инновационная служба, главной целью которой является развитие у педагогических работников потребности и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения в различных формах повышения квалификации и приобщения к последовательной самообразовательной (творческой, исследовательской) работе. Процесс обновления профессионального образования, вовлечение в инновационную работу потребовал от нас не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты методическая работа должна быть ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательной организации.

Методическая служба лицея включает следующие отделы:

- Информационно-ресурсный, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных.
- Консультативный отдел – это диагностика педагогических затруднений, возможностей, потребностей; а также наставничество.
- Методический отдел рассматривает вопросы самообразования педагогических работников, повышения квалификации, курсовой подготовки.
- Опытно-экспериментальный отдел – инновационная деятельность, обобщение опыта.

- Аттестационный отдел отвечает за профессиональный рост педагога.

Нами разработана следующая структура методической службы лицея.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательной организации. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Методический совет - является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор лицея, заместители директора по учебно-производственной, учебной и воспитательной работе, руководители предметных групп и педагогических лабораторий.

Функции методического совета лицея:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Научно-исследовательская (координация инновационной деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Заместители директора по учебно-производственной, учебной и воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы. Заместители директора выполняют следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

Методические комиссии – объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Методическая комиссия осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом требований ФГОС;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- рассмотрение контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для промежуточного и итогового контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по дисциплине;

- ознакомление с методическими разработками по дисциплине;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, олимпиад профессионального мастерства.

В лицее организовано 2 методические комиссии:

- МК мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- ПГ преподавателей общеобразовательного цикла;

В структуру методической службы лицея входят **педагогические лаборатории**. Педагогические лаборатории объединяют педагогов, работающих над одной методической темой. Причём это могут быть преподаватели и мастера производственного обучения, работающие в разных образовательных областях. Педагогическая лаборатория создаётся для решения части задач, связанных с инновационной деятельностью лицея. Среди них:

- проведение педагогических экспериментов;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- организация исследовательской работы педагогов, утверждение индивидуальных планов;
- отчёты о самообразовании педагогов;
- оценка эффективности экспериментальной деятельности педагогов.

В данный момент в лицее работают 2 экспериментальные лаборатории.

Лаборатория №1 работает над темой “Выбор как средство развития индивидуальности обучающегося, навыков его самоопределения, планирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры”. Экспериментальная работа основывается на использовании в урочной и внеурочной деятельности форм, методов и приемов мотивации и стимулирования саморазвития обучающихся, развитие индивидуальных креативных способностей, формирование рефлексивных качеств развития личности обучающегося и его профессиональных интересов.

Лаборатория №2 - “Управленческий ресурс лицея развития индивидуальности” работает над проблемой создания оптимальной модели управления лицеем, формирования новой организационной культуры образовательной организации, ориентированной на развитие и саморазвитие.

Руководители экспериментальных лабораторий осуществляют: сбор информации, диагностику учебно-воспитательного процесса по теме, курирование работы педагогов-исследователей.

Предлагаемая нами модель методической службы позволяет организовать методическую работу на проблемно-диагностической основе, отследить и подробно проанализировать результаты работы. Делегирование полномочий позволяет стимулировать и создавать условия для методического совершенствования педагогов, обеспечить опережающую реакцию на проблему.

Субъекты образовательного процесса находятся в едином творческом поиске. Построение методической службы по предлагаемой нами схеме даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов и в выполнении разработанных рекомендаций, но и принимать активное участие в их разработке.

В процессе самообследования выявлено, что организация методической работы в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО. Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса в образовательной организации, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки. Совершенствованию научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательной организации, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности способствует осуществление взаимодействия и сотрудничества образовательной организации с научными и образовательными организациями, общественными организациями и объединениями.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

В образовательной организации приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподавателями разрабатываются и формируются блоки заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения в различных формах по различным дисциплинам: вопросы для устного опроса, тематика защищаемых проектов, лабораторных и практических работ; тематика контрольных работ; тестовые задания; задания для проведения графических работ. Используются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью образовательной организации в соответствии со спецификой специальности. Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет.

3.1. Результаты промежуточной аттестации на 2 курсе по общеобразовательному циклу за 2012-13 учебный год.

Согласно утвержденному перечню дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию в 2012-13 учебном году, промежуточная аттестация на 2 курсе проходила по следующим дисциплинам:

- Русский язык и литература - сочинение;
- Математика – контрольная работа;
- Физика – билеты.

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла был разработан преподавателями, рассмотрен на заседании методической комиссии и утвержден в составе ППКРС по отдельным профессиям.

Анализ итогов промежуточной аттестации выявил типичную для российской школы проблему, когда обучающиеся могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций. Следует также отметить плохое развитие памяти, речи обучающихся, неспособность к анализу и синтезу, сравнению, неумение последовательно излагать свои мысли.

Данные о результатах промежуточной аттестации представлены в таблице:

Дисциплина	% качества	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	8%	100%	3,08
Литература	15%	100%	3,15
Математика	17%	100%	3,17
Физика	21%	100%	3,21
Итого по лицее	15%	100%	3,15

Результаты экзаменов показали, что 100% обучающихся подтвердили свои годовые оценки или их повысили.

В целом уровень обученности составил 100%, процент качества обучения составил 15%, средний балл 3,15 балла. Наиболее высокие показатели по дисциплине «Физика», наиболее низкие по дисциплине «Русский язык». Самые высокие показатели в группе № 66 и 67, самые низкие показатели в группе № 65.

По сравнению с прошлым 2011-12 учебным годом качество обучения снизилось на 2 %. Причина этого не только в низком уровне школьной подготовки обучающихся, низкой мотивации к обучению, но и в имеющихся пропусках занятий без уважительной причины. Это свидетельствует о недостаточной работе администрации, преподавателей и мастеров п/о по предупреждению текущей неуспеваемости в группах 2 курса, профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Преподавателям также следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» по результатам текущей аттестации.

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов:



Результаты экзаменов свидетельствуют о соответствии уровня знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла требованиям ФГОС СПО.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2014 год.

Анализ отчета председателя государственной экзаменационной комиссии показывает, что выпускники в процессе государственной итоговой аттестации продемонстрировали хороший уровень профессиональной подготовки.

На высоком уровне прошла защита выпускной квалификационной работы в группах 67 (руководитель Овечкина Е.А.), гр.66 (руководитель Прохорова О.В., Зайцева Л.В). Выпускники группы 66 (руководитель Прохорова О.В.) подготовили к защите демонстрационные стенды. Стенды имеют практическую значимость и в дальнейшем будут использованы на уроках теоретического и производственного обучения. Защита выпускников групп 65,66,67,68 сопровождалась презентациями. Члены государственной аттестационной комиссии отметили, что обучающиеся имеют хороший уровень теоретической и практической подготовки. Результаты выпускных экзаменов свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО (см. Приложение №1).

В тоже время следует отметить, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом произошло улучшение результативности по нескольким показателям.

Выпускную практическую квалификационную работу в 2013 году 48 % выпускников выполнили на «5», в 2014 году 65%. Уменьшилось количество выпускников выполнивших работу на «3» (2013 год-6%, 2014 год-4 %).

Улучшились показатели качества подготовки письменных экзаменационных работ по сравнению с предыдущим годом.

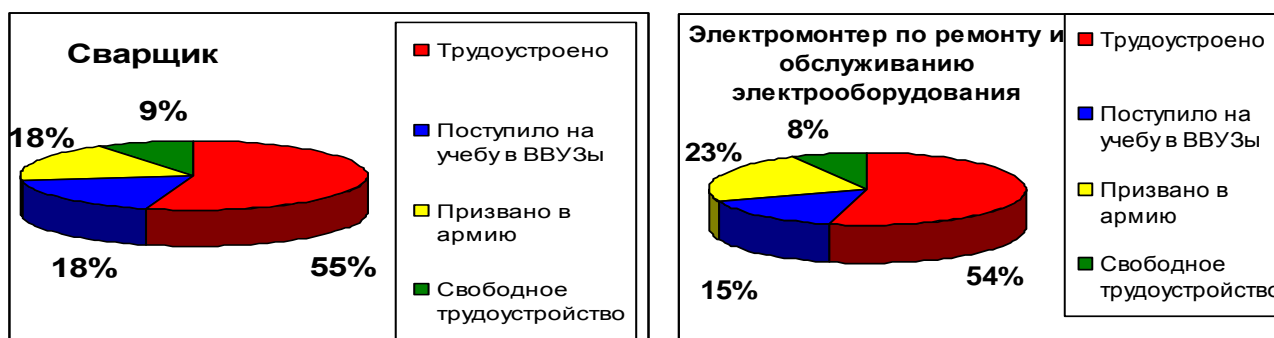
Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2014 году выше по сравнению с 2013 годом. В 2013 году 49 % выпускников выполнили работу на «5», в 2014 году-61 %. Понизился процент выпускников выполнивших работу на «3» (2013 год-13%, 2014 год-8%).

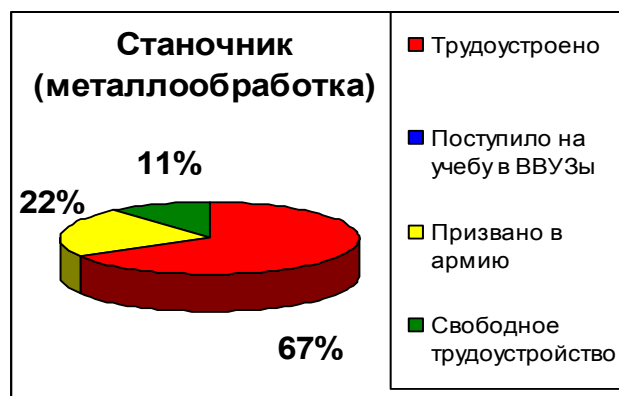
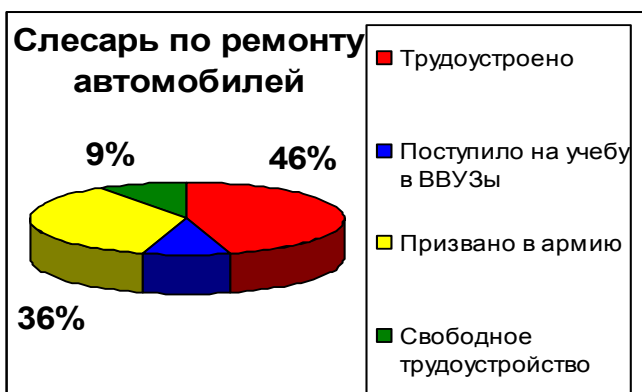
Значительно увеличилось по сравнению с 2013 годом количество выпускников, которым присвоен повышенный разряд (2013 год-38%, 2014 год-56%).

Улучшение показателей результатов государственной итоговой аттестации связано с проведением педагогическим коллективом комплекса мероприятий по повышению качества подготовки специалистов.

3.3. Данные по трудоустройству выпускников за 2013 год.

Ежегодно в образовательной организации проводится работа по мониторингу трудоустройства выпускников, которая позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда, помочь будущим выпускникам в поиске работы. Выпускники образовательной организации востребованы на предприятиях Тулы, Тульской области, за ее пределами.





3.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за последние три года.

О высоком уровне профессиональной подготовки свидетельствуют результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах:

2012-2013 учебный год

ПРОФЕССИЯ <i>Станочник</i>	Кол-во призовых мест-2	Кол-во дипломов участия-1	Всего-3
профессиональные	1. Второй этап олимпиады профмастерства обучающихся ГОУ НПО ТО по профессии «Станочник» 2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Станочник»		
ПРОФЕССИЯ <i>сварщик</i>	Кол-во призовых мест-1	Кол-во дипломов участия-1	Всего-2
профессиональные	1. Второй этап олимпиады профмастерства обучающихся ГОУ НПО ТО по профессии «Сварщик» 2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик»		
ПРОФЕССИЯ <i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>	Кол-во призовых мест-2	Кол-во дипломов участия-	Всего-2
профессиональные	1. Второй этап олимпиады профмастерства обучающихся ГОУ НПО ТО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Энергия будущих поколений»		
ПРОФЕССИЯ <i>Мастер по обработке цифровой информации</i>	Кол-во призовых мест-1	Кол-во дипломов участия-	Всего-1
профессиональные	1. Региональная олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ»		

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2013 году педагогический коллектив лицея продолжил работу над темой: «Воспитание духовности, патриотизма, чувства гордости за свою профессию средствами традиций национальной культуры через личную заинтересованность учащихся в процессе познания».

В течение года решались следующие задачи:

1. Развитие гуманистической воспитательной системы, где главным критерием является лич-

ность учащегося (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания гражданина России и новыми ФГОС).

2. Взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга учащегося, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков.

3. Развитие форм ученического самоуправления.

4. Совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы с учетом психологического комфорта педагога и ученика.

Реализация этих и других задач осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 01.09.2013 г.

2. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 24.06.1999 года №120-ФЗ)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в рамках стандартов второго поколения

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010года №795).

5. Приказы и письма министерства образования Тульской области и Правительства Тульской области

В своей педагогической деятельности все участники воспитательного процесса руководствовались Программой духовно-нравственного развития обучающихся ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей 325 им. Н.Демидова», которая предусматривает реализацию воспитательных проектов

- «Россиянин»

- «Семья»

- «Демидовское наследие»

- «Традиции»

- «Здоровье»,

Программой ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей №25 им. Н.Демидова» по оздоровлению подростков, принятой в 2007 году, расширенной и дополненной; Программой ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей №25 им. Н.Демидова» по формированию толерантного сознания участников образовательного процесса».

Социальным педагогом Романовой Е. Н. была продолжена работа по Программе взаимодействия ГОУ НПО ТО «ПЛ №25 им. Н.Демидова» с семьёй, комплексной Программе по профилактической работе «Преодоление», Программе психолого-педагогического сопровождения учащихся ГОУ НПО ТО «ПЛ №25 им. Н. Демидова».

Производились выходы по месту жительства тех обучающихся, кто длительное время не посещали занятия. Часть из этих мероприятий – совместно с органами опеки и ПДН. Для улучшения координационной работы и своевременного мониторинга состояния воспитательной работы в учебных группах 1 курса составлены социальные паспорта, в которых отражены сведения о неполных семьях, проблемных семьях, сиротах и подростках, оставшихся без попечения родителей.

В октябре-ноябре 2013 г. были произведены исследования отношения обучающихся к употреблению ПАВ, курению, их профессионального самоопределения, уровня компьютерной зависимости. Разработана анкета «Жизненная ориентация на себя, на коллектив, на поставленную задачу».

Анализ результатов мониторинга позволил в некоторой степени работать на опережение негативных поступков, совершаемых подростками.

С родителями и обучающимися проводили встречи и беседы о последствиях употребления наркотиков, алкоголя и табака:

- психолог Тульского наркологического диспансера №1 Антонова О.В.
- врач-венеролог Тульского областного кожно-венерологического диспансера Петухов К.О.
- майор ФСКН Зуйкова Е.А.
- секретарь Тульской епархии Ярасов А.В.

Педагогом-организатором Загидуллиной Ю.В. использовалась в работе с обучающимися Комплексная программа «Развитие творческой личности», программа вокальной студии «Голос». Под её руководством агитбригада лицея приняла самое непосредственное участие в профориентационной работе и выезжала в январе-марте 2013 года в общеобразовательные школы и УПК с тематическим сценарием. Целью этой работы является вовлечение подростков в культурно-досуговую деятельность посредством их участия во внеклассных мероприятиях. Особое внимание уделяется подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации и составляющим «группу риска».

Обучающиеся лицея принимали участие в районных и городских конкурсах:

- Соломонова С., гр.№70 (областной конкурс тематических плакатов антинаркотической направленности)
- Нестерова А., Парамонова А. гр.74 (региональный патриотический конкурс «Память»)
- Ланцова А. гр.70 (Пятый областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимости от ПАВ)
- Ланцова А., Холезова М. (областной творческий конкурс видеоролика «Дело табак»)
- Ланцова А., Холезова М., Соломонова С. гр.70, Берсенов С. гр.69 (областной конкурс Web-сайтов «ЖОЖ – мое будущее»)

Ю.В.Загидуллина разработала сценарии к внеклассным мероприятиям, конкурсам профессионального мастерства. Под её руководством начал работать студенческий совет, как орган самоуправления обучающихся, целями и задачами которого являются: защита интересов обучающихся, повышение их социальной роли и активности в жизни лицея, развитие и пропаганда физической культуры и спорта, обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной работы на основании единства задач по формированию гражданина.

Преподаватель-организатор ОБЖ Кочетков В.Л. в своей внеклассной работе использовал Программу патриотического воспитания учащихся ГОУ НПО ТО «ПЛ №25 им. Н.Демидова» «Мы внуки твои, Победа» и план мероприятий по реализации программы «Растим патриотов России». Совместно с подростково-молодежным клубом Пролетарского района и ветеранскими организациями им проведена большая работа по приобщению обучающихся к наследию военной истории тульского края, подготовке юношей к предстоящей службе в Вооруженных Силах. Были организованы экскурсии учащихся в Тульский музей оружия, музей воинов-афганцев, музей 106-й дивизии ВДВ, музей пожарной охраны.

Центральным, основополагающим воспитательным звеном оставался *проект «Россиянин»*.

Деятельность педагогического коллектива и обучающихся в этом направлении была связана с задачами нравственного и гражданско-патриотического воспитания подростков.

Ключевыми мероприятиями стали:



Открытый классный час «Слава тебе, Сталинград» с использованием видеофильма, снятого обучающимися лицея, об участнике Сталинградской битвы Фонареве М.П. (февраль)



Литературно-музыкальная композиция « Афганистан болит в моей душе» с участием в ней воинов-интернационалистов *(февраль)*



Экскурсия в Музей воинской славы *(февраль)*



Акция по благоустройству памятников воинам-афганцам «Роща памяти» *(февраль)*



Литературная гостиная «Поэзия сердец» *(март)*



Олимпиада по избирательному праву в рамках подготовки к 20-летию Российской Конституции (*март*)



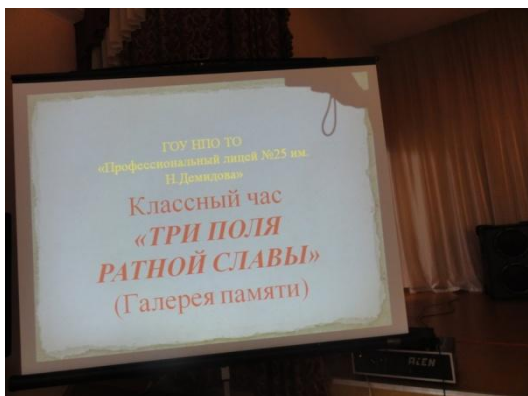
Участие в акции «Бессмертный полк» (*май*)



Торжество, посвященное Дню знаний (*сентябрь*)



Открытый классный час «Тула – земля моя», посвященный Дню города (*сентябрь*)



Участие в областном краеведческом конкурсе «Куликовская битва в истории Тульского края»:

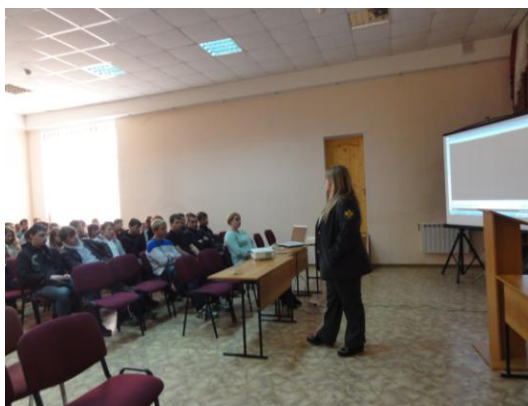
а) историко-литературная композиция «Три поля ратной славы» (Романова Е.Н. – диплом участника конкурса)



б) открытый классный час, посвященный Куликовской битве (Мусатова С.И. – 1 место) (сентябрь)



Конкурс- презентация групп 1 курса «Мы в завтра выбрали дорогу» (октябрь)



Встречи обучающихся с врачом-венерологом и сотрудником ФСКН (ноябрь)



Патриотическая акция «Память», посвященная обороне г. Тулы в 1941 г. (экскурсия по мостам боев, урок Мужества)



Открытый классный час, посвященный 20-летию Российской Конституции (декабрь)



Конкурс на лучшего Деда Мороза и Снегурочку (декабрь)



Профориентационная работа в школах (в течение года)

Одним из средств привития любви и внимания обучающихся к учебным дисциплинам являются предметные недели, т. к. они предполагают развитие у обучающихся не только интереса к дисциплине, но и побуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные недели являются одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом обучающийся стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования, самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметные недели дают хорошую возможность и преподавателям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых дисциплин, а также являются массовым и увлекательным соревнованием.

В 2012-13 учебном году преподавателями и мастерами п/о было организовано и проведено 4 предметные недели:

1. Неделя «Физической культуры и ОБЖ»
2. Неделя иностранных языков
3. Неделя гуманитарного цикла
4. Неделя естественно - научного цикла.

В рамках каждой недели прошло большое количество мероприятий, для проведения каждого из которых обучающиеся готовили компьютерные презентации. Лучшие из них были представлены в ходе мероприятий недели. В проведении всех запланированных мероприятий были использованы компьютер и интерактивная доска. Каждое мероприятие сопровождалось красочными презентациями, что вызывало большой интерес у обучающихся.

В новом учебном году педагогический коллектив продолжит работать над единой воспитательной задачей в свете новых государственных стандартов. Необходимо обратить особое внимание на снижение уровня образования и воспитания выпускников общеобразовательных школ, поступающих на обучение в лицей, на их социальный статус, резкое увеличение неполных семей и детей под опекой (лиц из их числа).

Классным руководителям необходимо активизировать внеклассную работу с обучающимися в закрепленных учебных группах, принять обязательное участие на лучшую разработку и проведение тематического классного часа.

Продолжить работу над стабилизацией состояния посещаемости в учебных группах; незамедлительно реагировать на длительные пропуски занятий без уважительных причин.

Совершенствовать работу по профессиональной ориентации школьников общеобразовательных школ.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет лицея в 2013 году составил 29660,87 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 28634,2 тыс. руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляют 1026,7 тыс. руб.

Бюджетные средства используются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности по кодам экономической классификации сектора государственного управления:

- на выплату зарплаты и начислений на оплату труда 19294,78 тыс. руб.
- на оплату работ и услуг сторонних организаций –1028,88 тыс. руб.
- налоги по бюджету- 794,9 тыс. руб.
- на оплату пособий по социальной помощи населению (сироты) – 2563,8тыс. руб.
- на оплату прочих расходов (стипендия) – 1377,7 тыс. руб.
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 1148,8 тыс. руб.

Источником поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания работ и услуг – 929,7 тыс. руб.
- прочие безвозмездные поступления – 100,0 тыс. руб.

Расходуются полученные средства по статьям:

- оплата труда и начисления на оплату труда – 325,46 тыс. руб.
- оплата услуг по содержанию имущества – 307,33 тыс. руб.
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 283,45 тыс. руб.
- налоги и прочие услуги- 129,3 тыс. руб.

Таким образом, значительная часть поступающих средств направляется на развитие образовательной организации, на производство образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

РАЗДЕЛ 6. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов;

- организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательной организации характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки;

- взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с научными и образовательными организациями, общественными организациями и объединениями способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательной организации в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых учреждением программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО и современным требованиям производства;

- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО;

- сложившаяся в образовательной организации система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

При этом следует отметить значительную изношенность материально-технической базы образовательной организации, недостаточный уровень компьютеризации и информатизации учеб-

ных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. Организация испытывает значительную потребность в проведении капитальных ремонтных работ в здании учебного корпуса, в замене технологического оборудования столовой. Очевидна необходимость кардинального обновления спортивной базы образовательной организации. Данные проблемы обусловлены как недостаточностью финансирования, так и недостаточным уровнем развития в образовательной организации приносящей доход деятельности.

Стратегический план развития лицея предусматривает поэтапное обновление материально-технической базы с привлечением различных источников финансирования: финансирование в рамках целевых программ, средства спонсорской помощи, собственные средства от внебюджетной деятельности. В рамках программы развития образования Тульской области на укрепление материальной базы было выделено 4 млн. рублей. Выделенные средства вложены в приобретение, установку и наладку интегрированного учебно-методического производственного комплекса по изучению многофункциональных систем механообработки и технологического программирования на токарном и фрезерном станках ЧПУ. За счет средств полученных от внебюджетной деятельности и спонсорской помощи приобретено оборудование для сварочной мастерской, реконструирована электромонтажная мастерская.

В этой связи образовательной организацией намечен следующий комплекс взаимосвязанных приоритетных направлений её развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

Программно-целевой проект «Управление качеством образования».

Цель: Разработка и внедрение проекта управленческой деятельности, направленной на совершенствование системы управления качеством образования в условиях освоения и внедрения ФГОС НПО.

Разработка системы мониторинга качества образования, соответствующим требованиям ГОС (ФГОС) по направлениям:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- мониторинг кадровых условий;
- мониторинг информационно-технических условий;
- мониторинг учебно- и программно-методических условий;
- мониторинг учебно-исследовательских достижений участников образовательного процесса.

Программно-целевой проект «Мониторинг качества профессионального образования в лицее».

Цель: Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования в лицее.

Задачи:

1. Провести анализ состояния процесса оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;
2. Разработать нормативно-правовые основания для проведения аттестационных процессов на уровне обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НПО;
3. Осуществить систематизацию и коррекцию имеющегося, а также разработать новый учебно-методический инструментарий для проведения аттестационных процедур на основе компетентного подхода к оцениванию образовательных достижений;
4. Обеспечить контрольно-аналитическую деятельность по внедрению системы мониторинга образовательных достижений обучающихся лицея.

Программно-целевой проект «Оптимизация учебного процесса».

Цель: Обеспечение комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие учебного процесса в лицее в соответствии с современными требованиями к условиям и результату профессионального образования.

Задачи:

1. Развитие информационно-аналитических и нормативно-правовых оснований учебного процесса в лицее;
2. Повышение социально-адаптивных возможностей учебного процесса за счёт развития и реализации организационно-педагогических форм учебной, методической, контрольно-аналитической деятельности в лицее;
3. Содействие формированию информационно-ресурсной базы учебного процесса в лицее;
4. Содействие развитию учебно-лабораторной базы учебных кабинетов и лабораторий.

Программно-целевой проект «Социальное партнерство».

Цель: Создание комплекса условий для повышения социальной мобильности обучающихся лицея и удовлетворения образовательной потребности рынка труда.

Задачи:

1. Совершенствование различных форм взаимодействия субъектов социального партнерства
2. Организовать деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников лицея.

Программно-целевой проект «Абитуриент: профессиональное самоопределение, обучение, сопровождение».

Цель: Обеспечить комплектование лицея абитуриентами.

Задачи:

1. Организовать работу Совета по профориентации;
2. Определение объемных показателей приема в лицее;
3. Организовать работу по обеспечению целевого приема в лицей.

Программно-целевой проект «Развитие инновационного потенциала педагогов лицея».

Цель: Создание системы нормативного, организационного, научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников лицея в условиях реформирования образования.

Задачи:

1. Совершенствование нормативных, организационно-содержательных, условий, направленных на обеспечение инновационной деятельности педагогических работников лицея;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;
3. Методическое сопровождение педагогических работников в процессе аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации;
4. Совершенствование методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей на этапе введения ФГОС.

Отчет о результатах самообследования государственного образовательного образовательной организации начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова» рассмотрен на заседании Совета учреждения от «27» марта 2014г. протокол № 4