

Министерство образования и культуры Тульской области
государственное образовательное учреждение
начального профессионального образования Тульской области
«Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова»

Утверждаю
Директор ГОУ НПО ТО
«Профессиональный лицей № 25
им. Н. Демидова»
_____ А.Г. Федин
«29» августа 2012 года

Учебный план

государственного образовательного учреждения
начального профессионального образования Тульской области
«Профессиональный лицей № 25 им. Н. Демидова»
по профессии среднего профессионального образования
190629.08 слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей, электрогазосварщик
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППКРС:
2 года и 5 месяцев
На базе: основного общего
образования
Профиль получаемого
профессионального
образования: технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база формирования и реализации учебного плана по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 26.04.2010 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 17401 от 27.05.2010 г.)

- ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1;
- Базисного учебного плана;
- Устава лица;
- Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования (утвержденного Постановлением правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521);

- Приказа Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009г. №354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. N 674);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г; (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г.), СанПиН 2.4.3.2554-09;

- Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

- Письма Минобрнауки РФ от 29 мая 2007г. №03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);

- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. №53»;
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В пределах основной профессиональной образовательной программы реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. В связи с этим в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональная подготовка осуществляется в рамках общепрофессионального и профессионального циклов. В профессиональный цикл входят три профессиональных модуля, составной частью которых является учебная и производственная практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено)). Производственная практика завершает освоение программы профессионального модуля. По всем модулям она проводится (концентрированно). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть основной профессиональной образовательной программы распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, модуле, МДК	макс.	обяз.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы права	35	28
ОП.02	Материаловедение	60	45
ОП.03	Слесарное дело	32	25
ОП.04	Черчение	43	31
ОП.05	Электротехника	94	63
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	72	50
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	59	36
ОП.08	Компьютерная диагностика		
		395	278
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин		
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание строительных машин	150	100
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание автомобилей	150	100
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	189	126
ИТОГО		489	326
ФК.00	Физическая культура	88	44
УП.01.	Учебная практика		102
ПП.01.	Производственная практика		132
УП.02.	Учебная практика		180
ПП.02.	Производственная практика		60
УП.03.	Учебная практика		102
ПП.03.	Производственная практика		36
ИТОГО			612

Объем учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы определен с учетом сложности изучаемого материала и значимости для профессиональной деятельности.

Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей. Объем учебного времени на внеаудиторную самостоятельную работу по конкретным дисциплинам (курсам) определялся с учетом специфики дисциплины (курса), сложности изучаемого учебного материала. По дисциплине физическая культура предусмотрено на 1,2 курсе 2 часа, на 3 курсе 3 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обобщения, систематизации, углубления полученных теоретических знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, формирования умений применять полученные знания на практике, учебным планом предусмотрены такие виды учебных занятий как лабораторные работы и практические занятия. При определении учебной нагрузки на лабораторные работы и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности, которые рассчитаны по формуле:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100$$

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Практикоориентированность учебного плана составляет 75% ,что соответствует допустимому значению для основных профессиональных образовательных программ НПО. Объем учебного времени на лабораторные и практические занятия по конкретным дисциплинам определялись с учетом специфики дисциплины (курса).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, или профессиональный модуль. Текущий контроль осуществляется как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Уровень теоретических знаний и практических умений оценивается по 5-ти бальной системе или в зачетной форме. Профессиональное мастерство оценивается по критериям квалификационных испытаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей в составе ОПОП.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1 и 2 курсе и 2 недели в зимний период на 3 курсе.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования».

Формируя общеобразовательный цикл учебного плана, разработчики исходили из того, что в соответствии с ФГОС НПО по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 13 нед.

Объемные параметры общеобразовательной подготовки соблюдены с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по профессии 190629.08 слесарь по ремонту строительных машин.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку (2052 часа) распределены следующим образом: на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла 1783 часа, на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы 269 часов (139 часов- на дисциплины общепрофессионального цикла, 126 часов- на профессиональные модули, 4 часа на физическую культуру).

Индекс	Наименование циклов, модулей, МДК	мак.	обяз.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы права	46	26
ОП.02	Материаловедение	51	29
ОП.03	Слесарное дело	20	9
ОП.04	Черчение	54	26
ОП.05	Электротехника	25	16
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	48	30
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		3
		244	139
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин		
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание строительных машин	82	41
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание автомобилей	80	40
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	107	45
ИТОГО		269	126
ФК.00	Физическая культура		4

В общеобразовательный цикл введена дисциплина «География», примерными объемными параметрами общеобразовательной подготовки в учреждениях НПО для технического профиля данная дисциплина не предусмотрена. Введение в учебный план дисциплины обусловлено тем, что она входит в число дисциплин для сдачи единого государственного экзамена.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП (144 часа) использована для увеличения объема часов на дисциплины общепрофессионального цикла и на междисциплинарные курсы. Увеличение объема часов общепрофессионального и профессионального циклов позволит повысить

качество подготовки обучающихся по профессии, будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций.

Индекс	Наименование циклов, модуле, МДК	Вариатив. часть	
		мак.	обяз.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.0	Слесарное дело	122	80
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	5	5
ИТОГО		127	85
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин		
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание строительных машин	24	15
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание автомобилей	30	20
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	35	24
ИТОГО		89	59

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год и составляют всего 300 часов. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяется преподавателем. Тематика консультаций может быть различной: консультации с неуспевающими обучающимися, подготовка к промежуточной аттестации, консультации по наиболее сложным темам программы. На 3 курсе предусмотрены индивидуальные консультации при подготовке письменных экзаменационных работ.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет на 1 курсе -1 неделю, на 2 курсе -2 недели, на 3 курсе – 1 неделю.

Учебным планом определены учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом.

По русскому языку, математике и физике проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен, по учебной и производственной практике дифференцированный зачет. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен»

или «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается учреждением самостоятельно, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается руководителем после положительного заключения работодателей.

На проведение государственной (итоговой) аттестации отводится 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС НПО,

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией.

По итогам работы комиссия выставляет каждому выпускнику оценку за государственную (итоговую) аттестацию (экзамен) и принимает решение о присвоении ему определенной степени квалификации с выдачей ему соответствующего документа государственного образца об уровне образования и квалификации по профессии.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Обучение по дисциплинам и межд. курсам	Учебная практика	Производствен. практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	33,3	6,7		1		11	52
2	32,5	3,5	3	2		11	52
3		2,8	1	1	1	2	21
Всего	79	13	4	4	1	24	125

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс
					Всего	Лекций, уроков	Лаб. и прак. занятий	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	16
О.00	Общеобразовательный цикл	.-/11/3	2863	1080	1783	1533	250					
ОДБ.00	Базовые дисциплины											
ОДБ.01.	Русский язык	.-,ДЗ,-,Э	121	42	79	77	2	17	23	17	22	
ОДБ.02	Литература		318	120	198	198		51	35	68	44	
ОДБ.03	Иностранный язык	.-,-,-,ДЗ	258	100	158	150	8	34	46	34	44	
ОДБ.04	История	.-,-,-,ДЗ	196	78	118	108	10	17	23	34	44	
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	.-,-,ДЗ	255	93	162	121	41			34	44	84
ОДБ.06	Физическая культура	.3,3,3,ДЗ	387	150	237	215	22	51	69	51	66	
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	.-,-,-,ДЗ	118	44	74	58	16	17	23	17	17	
ОДБ.08	Химия	.-,-,-,ДЗ	129	50	79	73	6	17	23	17	22	
ОДБ.09	Биология	.-,-,ДЗ	127	48	79	73	6			17	22	40
ОДБ.10	География		59	20	39	24	15					39
ОДП.00	Профильные дисциплины											
ОДП.11	Математика	.-,ДЗ,-,Э	484	190	294	256	38	68	92	68	66	
ОДП.12	Физика	.-,ДЗ,-,Э	271	95	176	147	29	51	69	34	22	
ОДП.13	Информатика и ИКТ	.-,-,ДЗ	140	50	90	33	57	17	12	34	27	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5/1/-	800	281	519	280	239					
ОП.01	Основы права	3	75	27	48	33	15					48
ОП.02	Материаловедение	.-,3	111	37	74	40	34	51	23			
ОП.03	Слесарное дело	.-,ДЗ	174	60	114	34	80	102	12			
ОП.04	Черчение	.-,3	131	57	74	32	42	34	23	17		
ОП.05	Электротехника	.-,-,-,3	119	40	79	40	39	17	23	17	22	
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	3	131	40	91	68	23					91
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	.-	59	20	39	33	6					39
П.00	Профессиональный цикл	.-/5/6	909	367	1154	858	296					
ПМ.00	Профессиональные модули	.-5/6	813	319	1106	858	248					
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	Э(к)	222	83	229	161	68					
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание строительных машин	.-,Э	222	83	139	71	68			51	88	
УП.01.	Учебная практика	ДЗ			42	42				42		
ПП.01.	Производственная практика				48	48					48	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Э(к)	260	100	460	380	80					
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация, техническое обслуживание автомобилей	.-,Э	260	100	160	80	80	68	92			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ			240	240			240			
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ			60	60				60		
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	Э(к)	331	136	417	317	100					
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	.-,Э	331	136	195	95	100				110	85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	16
УП.03.	Учебная практика	.-,ДЗ			186	186					84	102
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ			36	36						36
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	96	48	48		48					48
	Всего	5/18/9	4572	1728	3456	2671	785	612	828	612	792	612
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация											1 нед.
Консультации на 1 обучающего 4 часа в год							Дисциплин и МДК	612	588	510	660	474
							Учебной практики	0	240	42	84	102
							Произ.практ.	0	0	60	48	36
Государственная (итоговая) аттестация							Экзаменов		1	1	5	2
Выпускная квалификационная работа							Диф. зачетов		5	1	7	5
							Зачетов.		1	1	1	2

ОП.01 «ОСНОВЫ ПРАВА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
лабораторные занятия	
практические занятия	15
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.02 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	74
лабораторные занятия	26
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.03 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>114</i>
лабораторные занятия	<i>80</i>
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.04 «ЧЕРЧЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
- технику и принципы нанесения размеров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>131</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>74</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>119</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>79</i>
лабораторные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>27</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	39
практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт;

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

знать:

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- - ПК 1.3	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт строительных машин в различных условиях.	298	156	80	100	42	
ПК 1.1 – -ПК 1.3	Производственная практика, часов	48					48
	Всего (с вариативной частью):	346	156	80	100	42	48

ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт;

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 1. Устройство автомобилей.	298	80	40	50	168	
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	202	80	40	50	72	
ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика, часов	60					60
	Всего (с вариативной частью):	560	160	80	100	240	60

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт;

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

уметь:

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональн. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Подготовка металла к сварке	30	22	15	8	-	
ПК 3.1	Раздел 2. Сборка изделий под сварку и проверка точности сборки.	41	19	9	10	12	
ПК 3.1	Раздел 3. Ручная дуговая сварка узлов, деталей, конструкций.	254	83	45	75	96	
ПК 3.1	Раздел 4. Газовая сварка узлов, деталей, конструкций.	85	41	25	20	24	
ПК 3.1	Раздел 5. Автоматическая и механизированная сварка деталей, узлов, конструкций .	41	13	2	10	18	
ПК 3.2	Раздел 6. Кислородная воздушно-плазменная резка металлов.	33	7	2	8	18	
ПК 3.1	Раздел 7 Наплавка дефектов деталей и узлов машин.	33	10	2	5	18	
ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	553	195	100	136	186	36

ФК. 00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Практические занятия	48
Контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48